



PRIMARY SECTION
ZAHIRA COLLEGE - COLOMBO.



SPECIAL ASSESSMENT - JANARY - 2015

GRADE - 5

I - PAPER

45 MINUTES

Admission No. : Class :

❖ අංක 1, 2 ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන සම්බන්ධතාව ඇති රූප යුගල ඇති කොටුව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1)

(2)

(3)

(1)

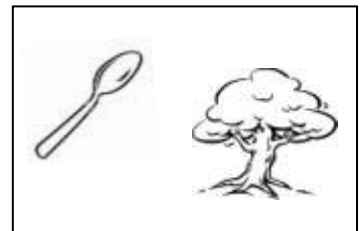
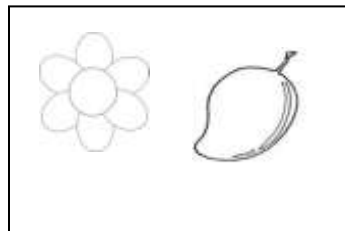
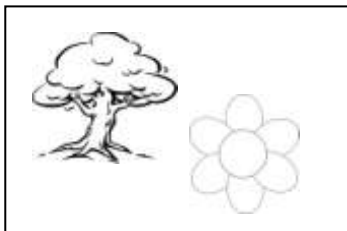


(1)

2)

(3)

(2)



❖ කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරා ලියන්න.

මල්ලිසි	මමයි	අකුරට	යන	වෙලාවේ
කළු	කරගෙන	ආවයි	වැනි	වලාවේ
මුවා	වෙන්න	ගසකුත්	නැති	වෙලාවේ
පමා	වෙලා	වැහැපත්	වැනි	වලාවේ

(3) කවියෙන් කියවෙන්නේ දුවසේ කුමන වේලාවක් ගැනද?

(1) දිවා කාලයක්

(2) උදෑසනක්

(3) සැන්දෑවක්

(4) මමයි දෙදෙනා යන්නේ කුමක් සඳහාද?

(1) දුර කැඩීමට

(2) ඉගෙනීමට

(3) දිය හෑමට

❖ පහත දී ඇති වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි කොටසට වඩාත් ගැළපෙන අදහස ඇති වාක්‍ය තෝරා ඉරක් ඇඳින්න.

(5) අමර පසුපස බල්ලෙක් දුව එනු දුටු ඔහු පණකඩාගෙන දුවන්නට වූයේය.

- (1) සෙමින් දුවන්නට (2) වේගයෙන් දුවන්නට (3) බයෙන් දුවන්නට

(6) ළමයි මියට පිම්බා වගේ සිටියහ.

- (1) මියන් එළවමින් (2) කඩිසරකමින් (3) ඉතා හිඟචතාවයකින්

❖ දී ඇති ප්‍රස්තාව පිරුළුට ගැළපෙන අදහස තෝරන්න.

(7) පුහුල් හොරා කරෙන් දැනේ.

- (1) වැරදි කර සැඟව සිටිය හැකි බව.
(2) වැරදි කළ අයෙක් හැසිරීමෙන් හඳුනා ගත හැකි බව.
(3) පුහුල් හොරකම් කළොත් කරෙන් දැනෙන බව.

(8) රු: 372.50 යන්න R: CDB.EF ලෙස දැක්විය හැකි නම් රු: 5375.35 යන්න දැක්විය හැක්කේ,

- (1) R: ECDB.EC (2) R: ECD.CE (3) R: ECDB.CE

(9) R. BCDE.FE මගින් දැක්විය හැක්කේ,

- (1) රු: 3275.00 (2) රු: 2375.00 (3) රු: 5372.00

❖ පළමු වන හා දෙවන වචනය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය හඳුනාගෙන ඊළඟ වචනයට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(10) ගොවියාට - උදැල්ල නම් කරණාච්ඡේදයට -

- (1) මේසන් හැන්ද (2) කතුර (3) කියත

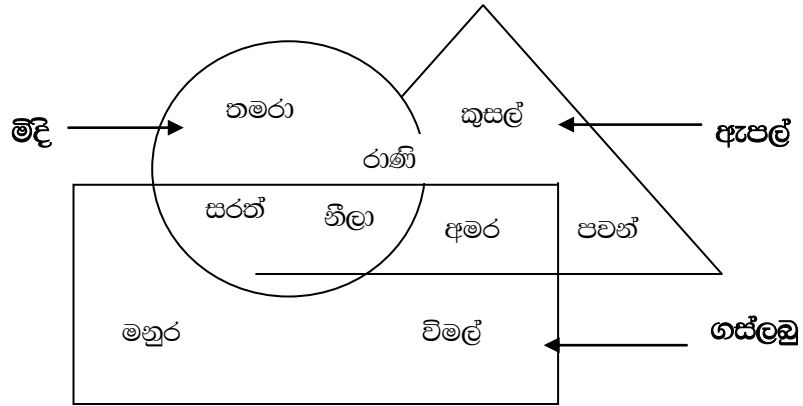
(11) කපිතාන් - නැව නම් තොටියා

- (1) දුම්රිය (2) ඔරුව (3) තොටුපොළ

(12) උත්සවයක් සැරසීමට පාරේ ඇති විදුලි කණු 10 ක් අතර කොඩි දෙක බැගින් සිටුවීමට තීරණය කරන ලදී. ඒ සඳහා අවශ්‍ය කොඩි ගණන කීයද?

- (1) 22 (2) 20 (3) 18

❖ දී ඇති රූපය ඇසුරින් 13, 14, 15 ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු තෝරන්න.



(13) පලතුරු වර්ග තුනටම කැමති ළමයා වන්නේ,
 (1) රාණි (2) නීලා (3) අමර

(14) මිදි හා ගස්ලඹු වලට පමණක් කැමති ළමයා වන්නේ,
 (1) තමරා (2) නීලා (3) සරත්

(15) එක් පලතුරකට පමණක් කැමති ළමුන් ගණන වන්නේ,
 (1) 8 (2) 5 (3) 9

(16) පහත දැක්වෙන රටාව අනුව හිස් කොටුවට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව වන්නේ,

1960	→	0961	6619	→	6199	9061	→	
------	---	------	------	---	------	------	---	--

(1) 6109 (2) 1906 (3) 1069

(17) ඔරලෝසු මුහුණතක ඇති සංඛ්‍යා රෝම සංඛ්‍යාවලින් ලිවීමට ළමයෙකුට ඉරටු කැබලි අවශ්‍ය විය. එම අංක සෑදීමට ඔහුට අවශ්‍ය වූ ඉරටු කැබලි ගණන වන්නේ,

(1) 34 (2) 35 (3) 42

(18) නිමල් පාසලට යද්දී ඔහුගේ සෙවනැල්ල ඔහුගේ වම් අත පැත්තට වැටී තිබුණි. එසේ නම් පාසල පිහිටා තිබූ දිශාව වන්නේ,

(1) දකුණ (2) බස්නාහිර (3) උතුර

(19) සෑම සඳුදා දිනකම නාලනීගේ අම්මා ගමට යයි. ඇය පෙරේදා ගමේ ගියාය. එසේ නම් හෙට කවදාද?

(1) බ්‍රහස්පතින්දා (2) සිකුරාදා (3) බදාදා

❖ පහත ගැටලු තේරුම් ගෙන 20, 21 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.

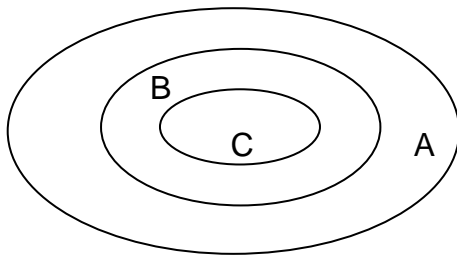
$$\begin{array}{r} C C B \\ + C A B \\ \hline 4 7 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A A C \\ - B C B \\ \hline 4 8 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

(20) A හි අගය වන්නේ (1) 4 (2) 5 (3) 3

(21) B හි අගය වන්නේ (1) 5 (2) 6 (3) 4

(22) ආහාර , චලවළු , පතෝල යන ඒවා අතර සම්බන්ධය දැක්වීමට පහත රූපය ඇඳ ඇත. එහි A වලින් දක්වා ඇත්තේ,



- (1) ආහාර
- (2) චලවළු
- (3) පතෝල

(23) සංඛ්‍යාවක් 2 න් ගුණකර 10 න් බෙදූවිට ලැබෙන පිළිතුර 50 කි. එම සංඛ්‍යාව කීයද?
 (1) 250 (2) 300 (3) 125

(24) කමලා හා නයනා ළඟ ඇති මුදල්වල එකතුව රු. 860/= කි. කමලා ළඟ ඇති මුදලට වඩා රු. 50/= ක් වැඩියෙන් නයනා ළඟ තිබේ නම් නයනා ළඟ ඇති මුදල වන්නේ,
 (1) රු. 810/= (2) රු. 405/= (3) රු. 455/=

(25) 51 සිට 60 දක්වා සංඛ්‍යා ලියන විට 5 ඉලක්කම ලියවෙන වාර ගණන වන්නේ,
 (1) 9 (2) 10 (3) 11

(26) කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවේ අගය වෙනුවට ආදේශ කළ හැකි සංඛ්‍යා කොටුව තෝරන්න.

$\boxed{6 \times 3} + 3 = 21$
 (1) $\boxed{5 \times 4}$
 (2) $\boxed{9 \times 3}$
 (3) $\boxed{10 + 8}$

(27) සිරිපාල පෝලිමක ඉදිරිපස සිට බැලූ විට සිටින්නේ 10 වෙනියාටය. පසුපස සිට බැලූ විටද ඔහු පෝලිමේ 10 වෙනි ස්ථානයේ සිටී. එසේ නම් එම පෝලිමේ සිටින පිරිස වන්නේ,

(1) 20 (2) 19 (3) 18

❖ පහත ප්‍රකාශය ඇසුරින් 28, 29 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.

$$2 * 4 = 4 \neq 4$$

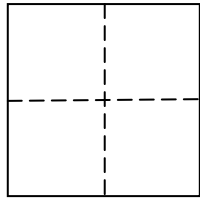
(28) එහි * ලකුණින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) + (2) - (3) x

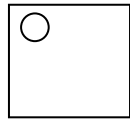
(29) එහි ≠ ලකුණින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) + (2) - (3) ÷

❖ ප්‍රමාණය A රූපයේ දැක්වෙන සමචතුරස්‍රකාර කඩදාසියක් කඩඉරි දිගේ හවා B රූපයේ පරිදි සිදුරක් කපා ඇත.

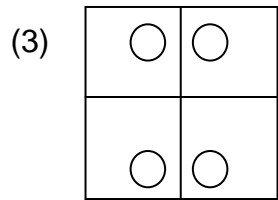
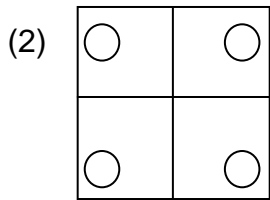
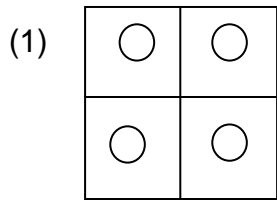


A



B

(30) රූපය යළි දිග හැරිය විට දැකිය හැක්කේ,



(31) එක්තරා ලණුවකින් $\frac{3}{4}$ ක කැබැල්ලක් කපා දමන ලදී. ඉතිරි කැබැල්ලට 5 m ක් දිග ලණු කැබැල්ලක් අමුණා දෙකට හැමු විට එහි දිග 12 m විය. කපා දැමූ කැබැල්ලේ දිග වන්නේ,

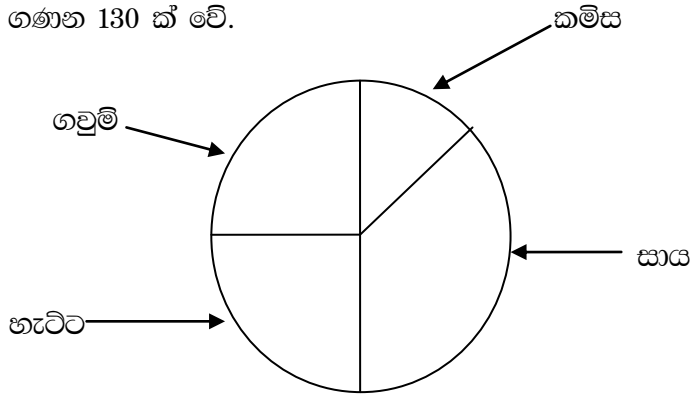
- (1) 21 m (2) 36 m (3) 57 m

(32) අමර සරත්ථ වඩා උසය. කමල් සරත්ථ වඩා උස නමුත් අමරථ වඩා මිටිය. එසේ නම් මෙහි මිටිම නැතැත්තා කවුද?

- (1) සරත් (2) අමර (3) කමල්

❖ වෙළෙඳ සැලක විකිණීමට තිබූ ඇඳුම් ප්‍රමාණය පහත රූපයෙන් දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් 33, 34, 35 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු හෝරන්න.

මෙහි ඇති කමිස ගණන 130 ක් වේ.



(33) මෙහි විකිණීමට තිබූ හැට්ට ගණන කොපමණද?

- (1) 130 (2) 260 (3) 330

(34) ගවුම් ප්‍රමාණයට වඩා සාය ප්‍රමාණය කොපමණ වැඩිද?

- (1) 390 (2) 260 (3) 130

(35) මෙහි ඇති මුළු ඇඳුම් ප්‍රමාණය කොපමණද?

- (1) 1980 (2) 1860 (3) 1040

(36) මම රුපියල් 50 නෝට්ටුවක් දී රු.35 කට පොතක් මිලට ගත් විට ඉතිරි මුදල් ලැබුණේ කාසි පහකිනි. එම කාසි පහ මොනවාද?

- (1) 5, 5, 2, 1, 1 (2) 5, 2, 5, 2, 1 (3) 10, 2, 2, 1,

❖ පහත සටහන බලා 37, 37, 39 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු හෝරන්න.

අඹ ගෙඩි 1 + පේර ගෙඩි 1 = රු. 55.00

අඹ ගෙඩි 1 + පේර ගෙඩි 3 = රු. 105.00

(37) පේර ගෙඩියක මිල වන්නේ,

- (1) රු. 20.00 (2) රු. 15.00 (3) රු. 25.00

(38) අඹ ගෙඩියක මිල වන්නේ,

- (1) රු. 30.00 (2) රු. 35.00 (3) රු. 25.00

(39) අඹ ගෙඩි 2 ක් හා පේර ගෙඩි 4 ක මිල වන්නේ,

- (1) රු. 150.00 (2) රු. 160.00 (3) රු. 155.00

(40) අමාගේ නිවස පිහිට ඇත්තේ පබාගේ නිවසට දකුණිනි. පබාගේ නිවස පිහිටා ඇත්තේ සාමාගේ නිවසට දකුණිනි. මැදින් පිහිටා ඇත්තේ කාගේ නිවසද?

- (1) පබාගේ (2) අමාගේ (3) සාමාගේ